**Анализ всероссийских проверочных работ в 2017-2018 уч.году по русскому языку в 5 классе МКОУ «Устьянская СОШ»**

Проверяется:

умение правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст;

умение классифицировать звуки по звонкости/глухости;

умение делить слова на морфемы;

умение распознавать части речи;

умение распознавать и графически обозначать грамматическую основу предложения.

**Результаты ВПР в 5 классе по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Результаты работы МКОУ «Устьянская СОШ» | | |
| Кол-во | % | |
| Получили | «5» | 1 | | 16 |
|  | «4» | 0 | |  |
|  | «3» | 5 | | 83 |
|  | «2» |  | |  |
| Процент качества знаний | | 16% | | |

**Анализ выполнения заданий ВПР по русскому языку в 5 классе:**

*В задании 1* (по критерию К1) 6 учеников допустили орфографические ошибки. (По критерию К2) 4 ученика допустили ошибки в постановке знаков препинания. (По критерию К3) все учащиеся допустили ошибки в списывании текста.

*В задании 2* допустили ошибки 4 учащихся классификацию звуков по звонкости/глухости.

*С заданием 3* все учащиеся справились, правильно разделили слова на морфемы.

*В задании 4* 5 учащихся допустили ошибки в распознавании различных частей речи.

*С 5 заданием* распознавать и графически обозначать грамматическую основу предложения справились все учащиеся.

***Учащимися были допущены следующие ошибки:***

в правописании проверяемой гласной в корне слова, в падежных окончаниях имен существительных, раздельное написание предлогов со словами, правописание мягкого знака на конце имен существительных после шипящих, в знании основ орфографических правил и в правилах расстановки знаков препинания в предложениях.

***В соответствии с вышеизложенным рекомендуется*** повторить теоретический материал по теме «Фонетика», орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

Суслякова Н.С.

(учитель русского языка и литературы)