Проверочная работа (практическая часть)

Вариант 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Потребности человека

|  |  |
| --- | --- |
| Виды | Объекты потребности |
| Биологические (естественные) | Пища, вода, воздух, климатические условия и т.д. |
| ……… | Общение, общественная деятельность, общественное признание и т.д. |
| Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

1. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры под которыми они указаны.
2. Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке;
3. Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений;
4. Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций;
5. Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека;
6. Наука, в отличие от форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

Ответ:

Вариант 2.

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух, представляют собой виды искусства.
2. театр; 2) библиотека; 3) музей; 4) кино; 5) музыка; 6) живопись.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры. под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры под которыми они указаны.
2. Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства;
3. Традиции и обычаи являются разновидностями социальных норм;
4. Все социальные нормы обязательны для исполнения;
5. Правила поведения, основанные на представлениях общества о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами ;
6. В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

Ответ: \_\_\_ \_\_\_\_

Вариант 3.

1. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце. Подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ

А) логическая стройность 1) искусство

Б) аллегоричность 2) наука

В) обоснованность выводов

Г) эмоциональность

Д) выдвижение гипотез

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
2. искусство; 2) наука; 3) образование; 4) мораль; 5)культура.

Ответ:\_\_

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные институты

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА | СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ |
| Потребности в воспроизводстве рода | Институт семьи и брака |
| Потребности в передаче знаний, социализации подрастающего поколения | Институт …….. |
| Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

Вариант 4.

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух, представляют операции (приёмы) мышления.
2. анализ; 2) синтез; 3) наблюдение; 4) абстрагирование; 5) эксперимент; 6) обобщение.

Ответ: \_\_

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
2. добро; 2) долг; 3) мораль; 4) совесть; 5) честь

Ответ:\_\_\_\_

1. Прочитайте ниже приведённый текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Культура возникает и развивается вместе с человеком. Она представляет собой то, что отличает человека от всех других \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). Ни человек, ни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) не могут существовать вне культуры. В самом широком смысле можно сказать, что культура – всё это, что создано человеком в процессе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) окружающего мира. Иногда культуру называют «второй природой».

Культура выполняет ряд очень важны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) в жизни человека и общества. Она является той средой, в которой происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) личности. Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью системы норм, например норм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то ,что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. искусство 6) общество
2. информация 7) социализация
3. преобразование 8) функция
4. мораль 9) деятельность
5. живые существа

Ответ:

Вариант 5.

1. Прочитайте ниже приведённый текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука - специфическая сфера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так её результаты – систему знаний, которая лежит в определённой картины мира.

Науку можно рассматривать и как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), которая выполняет общественно значимые функции. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то ,что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. культурно-мировоззренческая 6) компьютер
2. материальное производство 7) информационный
3. общество 8) объективные знания
4. духовная деятельность 9)социальный институт
5. социальная

Ответ:

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением двух, представляют духовные (идеальные) потребности человека.
2. потребности в приобретении новых знаний;
3. потребности в художественном творчестве;
4. потребность в нравственном поведении;
5. потребность в труде;
6. потребность в общественном признании;
7. поиск смысла жизни

Ответ: \_\_\_\_ \_\_\_\_

Вариант 6.

1. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми оно указаны.
2. Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе;
3. Искусство отражает действительность в образно-символической форме;
4. Искусство в отличии от других форм (областей) духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека;
5. Только искусство объясняет события, явления окружающего мира;
6. В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.

Ответ: \_\_\_ \_\_\_\_

2.Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы (области) духовной культуры

|  |  |
| --- | --- |
| ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| ……… | Получение, теоретическое обоснование и систематизация объективных знаний о мире |
| Искусство | Образное осмысление действительности |
| Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

1. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце. Подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ

А) направленность произведений 1. элитарная

преимущественно на ценителей и 2. массовая

знатоков;

Б) ориентация на запросы

широкого круга потребителей;

В) коммерциализация

духовной жизни;

Г) приоритетное развитие

развлекательных жанров;

Д)сложность содержания и

Художественных форм.

Вариант 7.

1. Прочитайте ниже приведённый текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мораль играет особую роль в регулировании жизни общества. Она представляет собой форму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А), особые духовные правила, регулирующие поведение человека с позиции добра и зла, справедливости несправедливости.

Мораль не только регулирует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) между людьми. Она участвует в формировании индивидуального морального сознания и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) человека. Цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) состоит в формировании свободной и ответственной духовной личности, способной к \_\_\_\_\_\_\_\_(Д).

Кроме того, мораль представляет собой особого рода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) : через мораль человек познаёт законы добра, различные формы проявления добра и зла в мире, получает представление о таких понятиях, как жизнь, справедливость, счастье»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то ,что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. практический опыт
2. нравственное воспитание
3. взаимоотношение
4. ценностное знание
5. общение
6. общественное сознание
7. самосовершенствование
8. самосохранение
9. поведение