

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»
Локтевского района Алтайского края

П Р И К А З

17 января 2018 г.

№ 02

с. Устьянка

«Об утверждении Положения об инновационном фонде на 2018 год,
экспертной группе по распределению инновационного фонда, порядке
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в
МКОУ «Устьянская СОШ»
на 2018 год»

В целях стимулирования деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций создания и внедрения инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов, на основании методических рекомендаций регулирующих распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками, утверждённых приказом Комитета по образованию Администрации Локтевского района от 17 января 2018г. № 05 « Об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными (казенными) общеобразовательными организациями Локтевского района на 2018 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ МКОУ «Устьянская» № 01 от 11.01.2017г «Об утверждении Положения об инновационном фонде МКОУ «Устьянская СОШ»
2. Утвердить Положение об инновационном фонде на 2018 год (Приложение № 1)
3. Утвердить порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности (Приложение № 2)
4. Утвердить Положение об экспертной группе по распределению инновационного фонда МКОУ «Устьянская СОШ» (Приложение № 3)
5. Утвердить состав экспертной группы по распределению инновационного фонда. (Приложение № 4)
5. Утвердить **Критерии распределения средств** на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году (Приложение № 5)
6. Ответственному за ведение школьного сайта (Казначеева Е.Ю.) разместить приказ, положения и порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности на официальном сайте школы.

Директор школы: _____

С приказом ознакомлена: _____

Т.М.Никулина

Е.Ю.Казначеева

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационном фонде
системы образования в МКОУ «Устьянская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Положение об инновационном фонде системы образования в МКОУ «Устьянская СОШ» (далее - Положение) разработано на основании приказа Комитета по образованию администрации Локтевского района Алтайского края от 17.01.2018 № 05 «Об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными (казенными) общеобразовательными организациями Локтевского района на 2018 год».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. Администрацией школы осуществляется ежегодная корректировка настоящего Положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования района.

II. Основные цели и задачи использования средств
инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Локтевского района и Алтайского края;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда:

- выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- внедрение Профстандарта педагога;
- внедрение системы управления качеством образования;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;

- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;

- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям;

- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;

- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

- проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;

- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;

- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

- систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;

- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.;

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;

- обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

- совершенствование информационно-образовательных ресурсов;

- тьюторское сопровождение образовательного процесса;

- психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

- создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;
- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование кадрового обеспечения:

- проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края;

- реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);

- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
- наставничество и др.

4.5. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

- создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.).

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Средства инновационного фонда ежегодно распределяются между педагогическими работниками общеобразовательного учреждения.

5.2. Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательного учреждения ежегодно разрабатывается и утверждается приказом директора школы на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными образовательными учреждениями.

В Порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками обязательно указываются:

- цели, на которые направляются средства инновационного фонда;
- показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов);

Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников разрабатывается комиссией по распределению инновационного фонда, согласовывается с Управляющим советом и профкомом.

5.3. Комиссия по распределению средств инновационного фонда, утверждается приказом директора школы, и действует на основании утвержденного Положения, в котором указывается число и состав комиссии.

Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения.

5.4. Инновационный фонд общеобразовательного учреждения формируется муниципальной комиссией по распределению средств инновационного фонда исходя из суммы набранных общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности в соответствии с Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями.

5.5. Общеобразовательные учреждения разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте общеобразовательного учреждения описываются: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальном акте в обязательном порядке указываются:

- цели, на которые направляются средства инновационного фонда;
- показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

5.6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 5 критериям. (Приложение 1)

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии:

- с Инструкцией для муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями Алтайского края, утверждённой приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 19.01.2016 № 05\2 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края»;

- с Инструкцией для общеобразовательных учреждений по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора общеобразовательного учреждения.

**Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между
педагогическими работниками МКОУ «Устьянская СОШ»**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее - средства) между педагогами МКОУ «Устьянская СОШ» в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018 год.

2. Основной целью использования средств является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

3. В целях объективного распределения средств, приказом ОУ создается школьная экспертная группа по распределению средств инновационного фонда (далее - группа), которая действует на основании утвержденного приказом директора Положения об инновационном фонде. Положением регламентируются полномочия группы, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

4. Экспертная группа определяет приоритетные цели из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Локтевского района, на которые направляются средства.

5. Инновационный фонд учреждения формируется исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности инновационной деятельности за прошедший период (90%) и при проведении оценки на перспективу инновационной деятельности (10%) по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых ОУ на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности и на перспективу профессиональной деятельности педагогических работников, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного учителя, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности;

6. На основании решения экспертной группы директор школы издает приказ о распределении средств между педагогами ОУ на 2018 год.

7. ОУ разрабатывает и утверждает локальные акты, либо вносят изменения и дополнения в имеющиеся локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте учреждения описывается порядок формирования и состав школьной группы по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

8. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства инновационного фонда; показатели, по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей.

9. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, не менее 5 критериев, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям.

**Положение об экспертной группе по распределению инновационного фонда
МКОУ «Устьянская СОШ» в 2018 году**

I. Общие положения

1.1. Экспертная группа (далее - группа) по распределению инновационного фонда школы является совещательным органом, создаваемым приказом директора школы в целях объективного распределения средств инновационного фонда, направленного на стимулирования в 2018 году деятельности педагогических работников по созданию и внедрению инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов, а также обеспечения открытости процессов в системе образования.

1.2. В своей деятельности группа руководствуется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края и Комитета по образованию Локтевского района, настоящим Положением.

1.3. В состав группы входят представители администрации школы, педагогического коллектива, профсоюзной организации, руководители школьных методических объединений.

1.4. Группу возглавляет заместитель директора. Персональный состав группы утверждается приказом директора школы. Заместитель председателя, секретарь избираются на первом заседании.

II. Полномочия экспертной группы

2.1. Анализирует оценку эффективности использования инновационного фонда образовательного учреждения;

2.2. Определяет приоритетные цели из перечня, определенные в Порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками школы на 2018 год, утвержденного приказом Комитета по образованию от 17.01.2018 №05 «Об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными (казенными) общеобразовательными организациями Локтевского района на 2018 год»

2.3. Формирует показатели, по которым определяется достижение поставленных целей;

2.4. Принимает решение о распределении инновационного фонда школы, используя методику расчета указанных показателей.

III. Способ принятия и публикация решения группы

3.1. Решение группы принимается простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель экспертной группы имеет право решающего голоса.

3.2. Решение группы оформляется протоколом.

3.3. Член группы, не согласный с принятым решением, имеет право требовать занесения особого мнения в протокол.

3.4. Решение группы оглашается для ознакомления в образовательной организации и размещается на официальном сайте школы в день его принятия.

3.5. Решение группы является основанием для распределения средств инновационного фонда МКОУ «Устьянская СОШ»

IV. Порядок разрешения спорных вопросов

4.1. В течение двух рабочих дней, следующих за днем принятия решения, председатель экспертной группы принимает письменные, обоснованные апелляции по принятому решению от учителей.

4.2. В случае поступления апелляции, председатель группы вновь организует заседание.

4.3. Экспертная группа рассматривает апелляцию и принимает решение, которое оформляется протоколом.

4.4. Повторно принятое решение группы является окончательным.

Приложение № 4
к приказу МКОУ
«Устьянская СОШ»
от 17.01.2018 г. № 02

**Состав экспертной группы по распределению инновационного фонда школы
в 2018 году**

№	ФИО	Должность	Обязанность
1.	Казначеева Е.Ю.	Председатель комиссии. Заместитель директора по УВР.	Обеспечение правовой базы, создание и утверждение локальных актов, распределение финансовых средств. Анализ работы по инновационной деятельности за 2017 г., общее руководство, подготовка документов для размещения на сайте
2.	Плотникова Н.В.	Член комиссии. Учитель химии и биологии, руководитель ШМО.	Работа с оценочными листами, самооценка эффективности распределения средств, расчет целевых показателей
3.	Валентин Н.А.	Член комиссии. Учитель русского языка и литературы, руководитель ТГ	Работа с оценочными листами, самооценка эффективности распределения средств, расчет целевых показателей.
4.	Сороколетова Н.Н.	Член комиссии. Учитель нач. классов, руководитель ШМО,	Работа с оценочными листами, самооценка эффективности распределения средств, расчет целевых показателей, . оформление протокола, заполнение итоговой таблицы
5.	Черданцева О.И.	Член комиссии. Учитель немецкого языка , руководитель ШМО,	Порядок рассмотрения апелляций педагогов, самооценка эффективности распределения средств, расчет целевых показателей.
6.	Алымова И.А.	Член комиссии. Учитель математики.	Работа с оценочными листами, самооценка эффективности распределения средств, расчет целевых показателей
7.	Шепелева Т.А.	Член комиссии. Учитель нач. классов, председатель первичной профсоюзной организации	Самооценка эффективности распределения средств, расчет целевых показателей, распределение финансовых средств

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году
между педагогическими работниками МКОУ «Устьянская СОШ», в
соответствии с заявленными направлениями расходования средств
инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации</i>			
1	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
<i>II. Внедрение современных образовательных технологий</i>			
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные	1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
5	Использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	 1 балл 2 балла 3 балла
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	 2 балла 3 балла
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	 1 балл 2 балла
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании,	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в	 1 балл

1	2	3	4
	обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	профессиональной среде	2 балла
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
III. Внедрение Профессиональных стандартов			
11	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов (далее – «план»)	руководство рабочей группой по разработке плана; работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа); индивидуальная разработка локальных актов организации в соответствии с планом	3 балла 2 балл 3 балла
12	Выполнение мероприятий индивидуального плана повышения профессионального уровня (за отчетный период)	выполнение всех мероприятий плана за отчетный период (90% - 100%); выполнение мероприятий плана за отчетный период (50% - 89%)	2 балла 1 балл
13	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в качестве распространения педагогического опыта	выступление (проведение) на мероприятиях школьного уровня (<i>педагогический совет, методический совет и др.</i>); выступление на мероприятиях муниципального уровня; проведение открытых (индивидуальных) мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла 3 балла
IV. Внедрение системы управления качеством образования			
14	Организация (руководство)	участие в работе совета по	

1	2	3	4
	внедрения системы управления качеством образования	качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
15	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
16	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
17	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	Выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла
V. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
18	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
19	Качество достигаемых образовательных результатов	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных	

1	2	3	4
	обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
VI. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
20	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
VII. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
21	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для	1 балл 1 балл

1	2	3	4
		родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл
22	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла
23	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
24	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
25	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
26	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
XIII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации			

1	2	3	4
выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
27	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \Sigma V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
28	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IX. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
29	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
30	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
X. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
31	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
32	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
XI. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
33	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
34	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
35	Доля старшеклассников (10-11	достижение среднего	

1	2	3	4
	классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
36	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
37	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
XII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников			
38	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
39	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	3 балла 4 балла
40	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
<i>XIII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>			
41	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
42	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса;	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла

1	2	3	4
	тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов
43	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
44	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
XIV. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
45	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
46	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации	3 балла 2 балла

1	2	3	4
		деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	1 балл
XV. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
47	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
48	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
49	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
50	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла
51	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;	1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		выступление на научно–практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл
<i>XVI. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i>			
52	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
53	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла