**Муниципальное казенное образовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа»**

**Урок технология 1 класс**

**Тема: Бумажная графика. Стиль «Оригами»**

 Учитель:

 Шепелева Т. А.

2014 г.

Ход урока - Бумажная графика. Стиль «Оригами»

Изделие: «Цветы».

Цель: Создать условия для знакомства с бумажной графикой в стиле оригами.

Задачи: 1. Познакомить учащихся с искусством Японии. Научить детей выполнять поделки в стиле «Оригами».

 2. Развивать у детей способность работать руками под контролем сознания. Совершенствовать мелкую моторку рук, развивать глазомер, творческое воображение учащихся.

 3. Продолжать воспитывать эстетическое отношение к действительности.

Оборудование: Поделки в стиле «Оригами», репродукции с видами Японии, карта.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационная часть. | Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Тихо садитесь  | Дети улыбаются и тихо садятся. |
| 2. Подготовка к восприятию материала.  | Рассказ учителя о Японии.  | Ребята внимательно слушают рассказ учителя о Японии. |
|  | Япония лежит на островах, расположенных к вос­току от тихоокеанского побережья Азии, в той сторо­не, где восходит солнце. Поэтому её издавна назы­вают Страной восходящего солнца. Япония тёплая и очень солнечная страна.В японских домах мало мебе­ли, пол покрыт циновками из рисовой соломы. По ним ходят в носках, оставляя обувь на пороге. На полу сидят, когда едят, на полу и спят, постелив мат­рацы, поэтому пол идеально чист. Своеобразно и японское искусство: живопись, кукольный театр. Славятся японцы умением составлять букеты цве­тов. Это искусство называется икебаной. Япония бедна полезными ископаемыми и природными ресурсами. Япония вывозит в другие страны машины, аппаратуру, ткани, а ввозит нефть, руду, лес, зерно. Необычна и прекрасна японская поэзия. которая насчитывает уже много сотен лет. Каждое стихотворение хайку, состоящее и трех строк, маленькая картинка. Японский поэт «рисует» ее, намечая немногими словами то , что вы сами должны домыслить, дорисовать в своем воображении. Японские поэты часто сами делали иллюстрации к своим стихам. В японских стихах вы не найдёте рифм, к которым мы привыкли, читая рус­скую поэзию. Рифмы у японцев никогда не было, обходились без нее. Читают стихи медленно и на распев. Может быть, потому, что стихи были короткие и хорошо запоминались, знал их и стар и млад. Сочиняя хайку, поэт обязательно должен был упомянуть, о каком времени года идет речь. А сейчас ребята прочитают хайку – стихи японских поэтов.  |  |
|  |  | Подготовленные заранее дети читают стихи японских поэтов:1. Мой родимый край!    Маленькая, но своя    Роща зеленеет…                  Исса2. Как хорош этот мир!    Звенят над лугами цикады,    Соколы кружат…                 Исса3. Большой муравей    Еле топает по циновке,    Какая жара!                Сиро4. Промокли насквозь    Все осенние жухлые травы –     Дождь над горами…               Дакоцу5. Бабочка, не спи!    Ну, проснись же поскорее –     Давай с тобой дружить!              Басё6. В мире всё повидав,    Глаза мои снова вернулись    К белой хризантеме…              Исса  |
|  | Оригами – искусство мастерить поделки из бумаги. Оригами – японское слово, и переводится оно как «сложенная бумага». Первыми из бумаги разные фигурки стали делать именно японцы. Случилось это очень давно – много веков назад. Япония объявила оригами своим национальным искусством. Различные бумажные конструкции: зайчика, веера, фонари – в Японии являются украшением праздников. В каждом доме обязательно есть, сделанный своими руками «кусу дама» - «шар, приносящий счастье».  |  |
| 3. Целеполагание. | Нам предстоит изготовить цветы в стиле «Оригами». |  |
| 4. Планирование работы. | I. Под руководством учителя делаем цветок. /Порядок изготовления цветка дан в приложении к уроку/. II. Изготовление стеблей и листьев. III. Расположить детали на фоне. IV. Наклеить на фон детали. |  |
| 5. Изготовление изделия по намеченному плану. | I. Изготовление цветка:цветок складываем и квадрата.-Сложите квадрат по диагонали.- Получившийся треугольник сложите пополам. - Расправив треугольник.- От центра стороны треугольника загнуть углы вверх.- Вклеить в цветок сердцевину.  | Дети делают цветок вместе с учителем. |
| 6. Релаксация | Мышечная релаксация. На фоне негромко звучащей музыки учитель говорит спокойным голосом: Реснички опускаются… Глазки закрываются… Мы спокойно отдыхаем (2 раза). Сном волшебным засыпаем,… Дышится легко… ровно… Наши руки отдыхают,… Ноги тоже отдыхают,… Отдыхают… засыпают. (2 раза) Шея не напряжена. И расслаблена,… Губы чуть приоткрываются,… Все чудесно расслабляется (2 раза). Дышится легко … ровно… Пауза (1-2 минуты).Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем…. Хорошо нам отдыхатьНо пора уже вставать!Крепче кулачками сжимаем,Их повыше поднимаем.Потянулись! Улыбнулись! Всем открыть глаза и красиво сесть! |  |
| 7. Практическая работа. | Можно сложить цветы разных оттенков и разных размеров, а затем из них выполнить аппликации «Цветы на лугу», «Цветы на клумбе» или цветы на открытках и закладках для книг. Закройте глаза и подумайте о том, что бы вам хотелось сделать. Желаю вам, ребята красивых и интересных работ. |  |
| Индивидуальная помощь учащимся.  |
|  |  | Ребята приступают к изготовлению аппликаций из цветов в стиле «Оригами». |
| 8. Оценка выполненных работ. | Организация выставки детских работ. Учитель направляет работу детей, если это нужно. | Дети выставляют свои работы на выставку, благодаря друг друга за «красоту», сделанную своими руками.Ребята говорят друг другу комплименты и, если нужно, пожелания.  |
| 9. Рефлексия. | - Ребята, какую цель вы ставили в начале урока? | - Научиться делать цветы в стиле «Оригами». |
|  | - А для чего вы научились выполнять эту работу? | - Чтобы создавать красивое и доброе, уметь фантазировать. |
|  | -Кому бы вы, ребята, хотели сказать спасибо а урок? | Ребята благодарят друг друга и учителя за интересный урок. |
|  | - Молодцы, ребята! Вы очень хорошо потрудились и порадовали меня своими работами! Вы талантливые дети. -Спасибо за работу! Урок закончен.  |  |